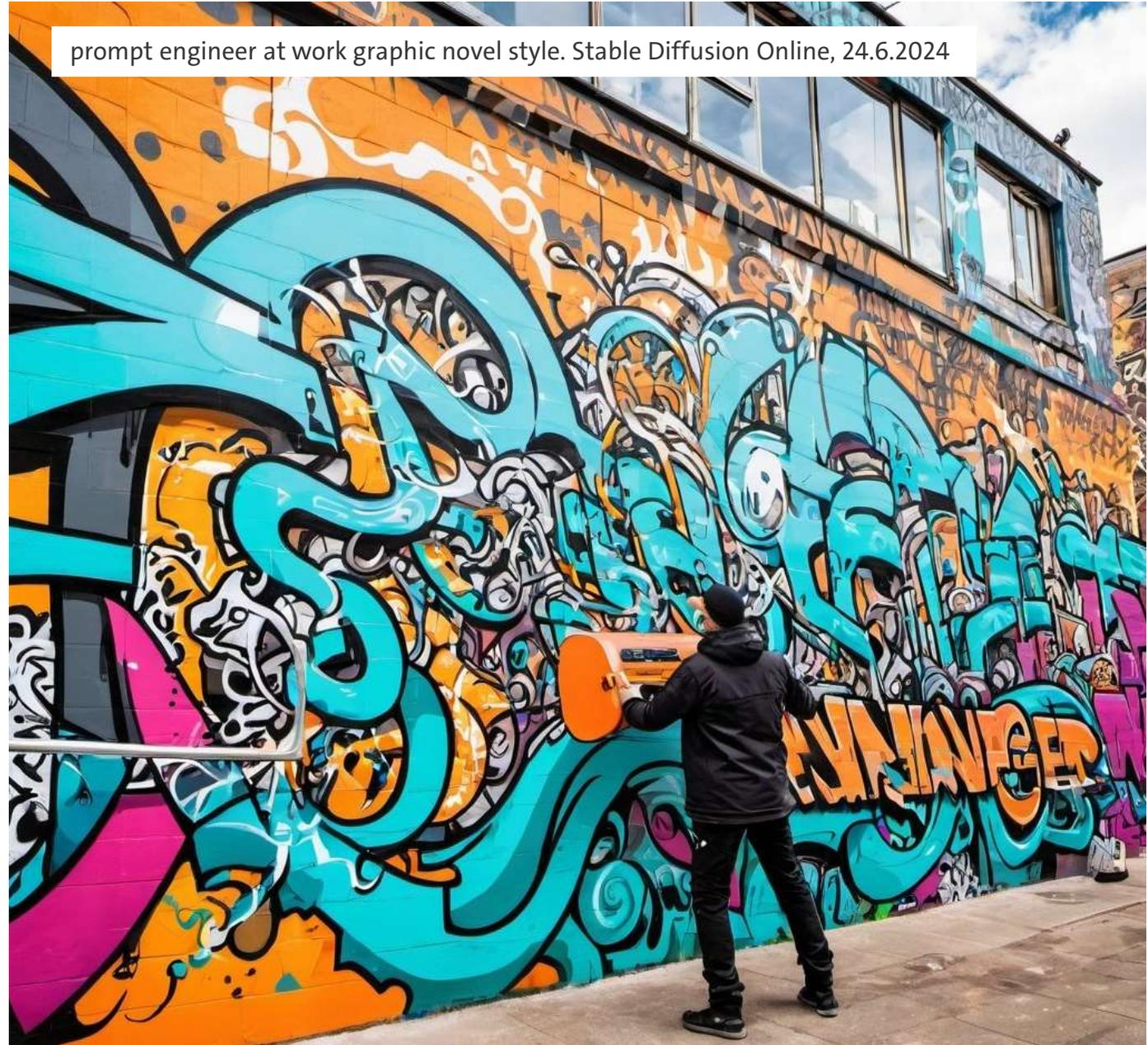


Wie wir derzeit mit  
generativer KI umgehen  
und warum das nicht  
reicht.

2024

Prof. Dr. Anke Grotlüschen

prompt engineer at work graphic novel style. Stable Diffusion Online, 24.6.2024

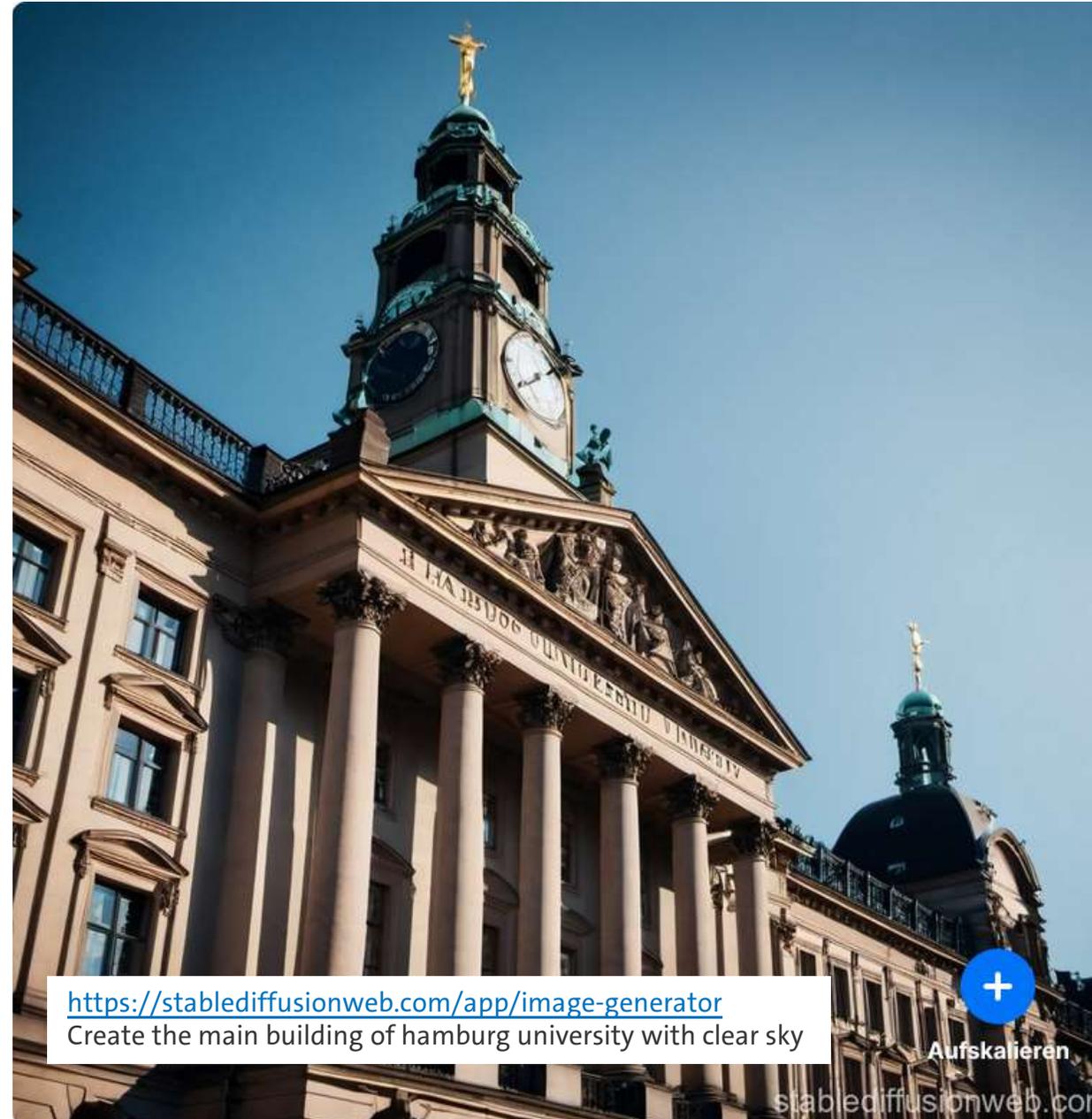


# Wie wir derzeit mit generativer KI umgehen und warum das nicht reicht

- 1 Umgang mit KI: Awesome Prompts
- 2 Schon vor KI: Umgang mit Desinformation
- 3 Umgang mit KI: Schreiben mit Künstlicher Intelligenz
- 4 Warum das nicht reicht: LEO-Sekundäranalysen
- 5 A cute Robot? Prompt Engineer weiblich?

# Generative KI

- Lernende Algorithmen: Jeder Empfehlungsalgorithmus, jedes Navigationssystem, jede Social-Media-Timeline
- Generative KI: Generiert Texte, Bilder, Videos auf Basis statistischer Vorhersagemodelle und Trainingsdaten
- *ChatGPT, Google Gemini, Microsoft Copilot, You.com, Perplexity, Dall-E, Stable Diffusion, Midjourney, Synthesia, Hey Gen*



# Prompt Engineering

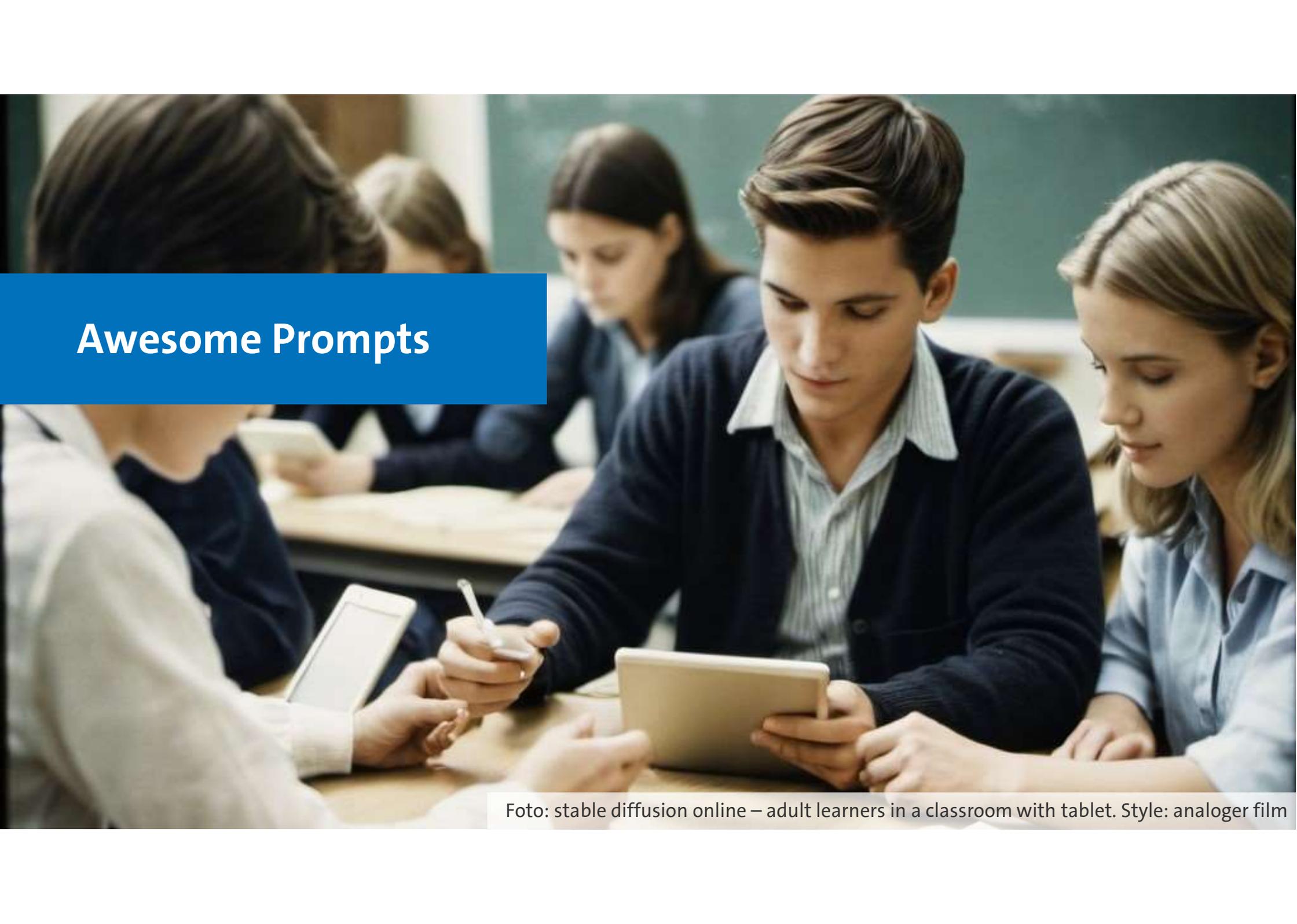


Foto: UHH/von Wieding

# Prompt Engineering?

- **Comitance AG Montabaur: Prompt Engineer (m/w/d)**
  - Big Data, Cloud Computing, IoT, KI und moderne Webtechnologien sind unsere Spielwiese. Hierfür suchen wir ab sofort tatkräftige Unterstützung für unser junges und dynamisches Team als **Prompt Engineer** (m/w/d).
- **Hearts & Science Hamburg: Prompt Engineer – Data Analyst (all gender)**
  - Utilize your expertise in AI tools, including ChatGPT, Bard, Azure, etc. to **compose advanced prompts**.
  - Collaborate with the Social, SEO, SEM, E-commerce, Strategy, and Analytics teams to understand their requirements and develop **effective prompt techniques** to support their work.



A photograph of a classroom where several adult learners are seated at desks. In the foreground, a young man with dark hair, wearing a dark blue cardigan over a light blue shirt, is looking down at a tablet computer he is holding. To his right, a young woman with blonde hair, wearing a light blue button-down shirt, is also looking at the tablet. To the left, another person is partially visible, holding a tablet. In the background, another student is visible, and a chalkboard is partially seen. The overall atmosphere is focused and collaborative.

## Awesome Prompts

Foto: stable diffusion online – adult learners in a classroom with tablet. Style: analoger film

# Awesome Prompts: **Denglisch**

☰ Gemini ▾

🌟 Gemini Advanced ausprobieren



🔄 Gemini wurde gerade aktualisiert. [Aktualisierung anzeigen](#)

vorschläge anzeigen ▾

## ✦ Arbeitsblatt: Denglisch im Alltag

**Ziel:** Dieses Arbeitsblatt soll helfen, typische Denglisch-Wörter und Phrasen zu erkennen und durch korrekte deutsche Ausdrücke zu ersetzen.

### **Aufgabe 1: Finde die Denglisch-Wörter!**

Gehe den folgenden Text durch und markiere alle Wörter oder Phrasen, die du für Denglisch hältst.

### **Beispieltext:**

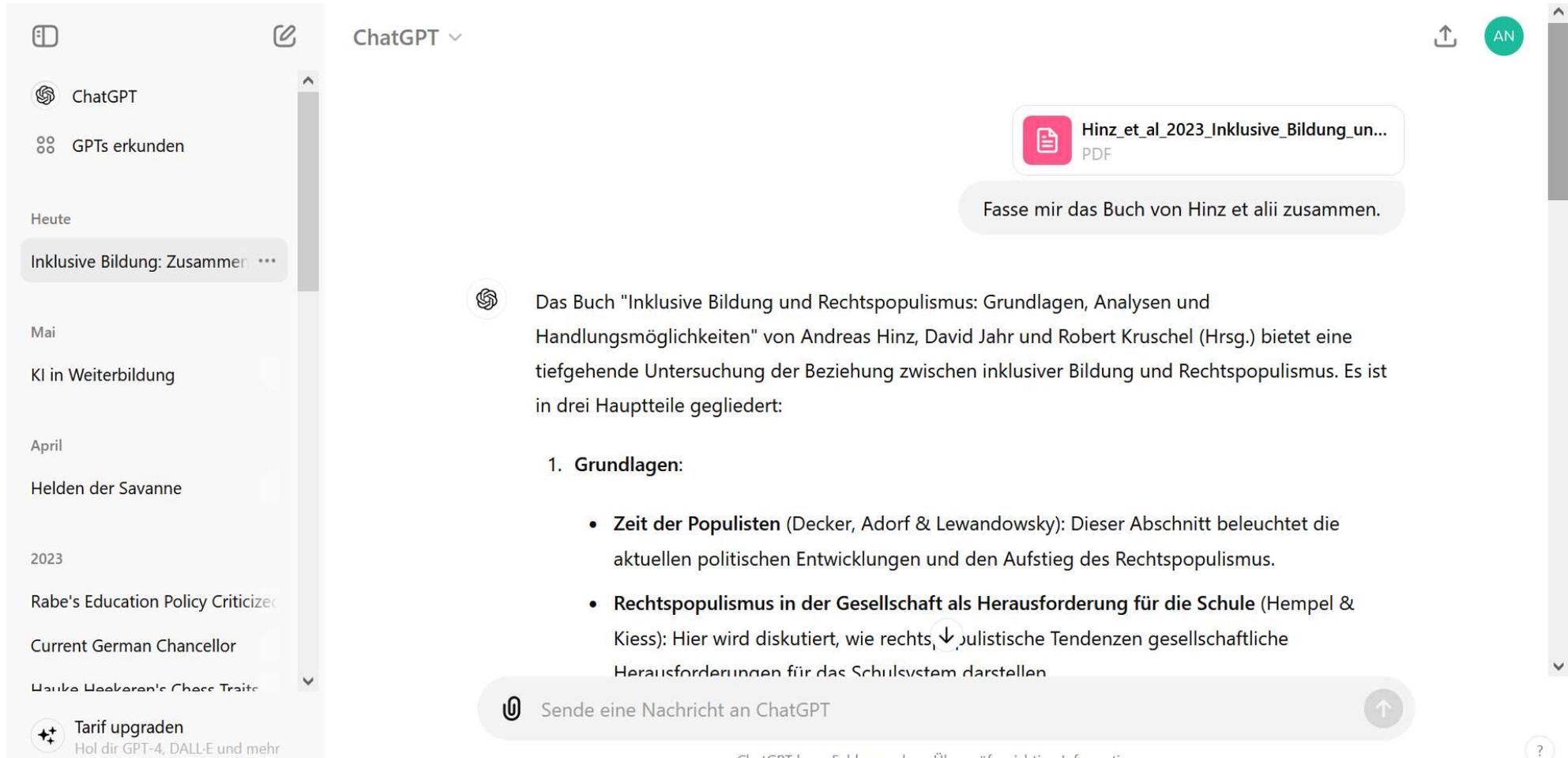
"Heute hatte ich einen mega Stress auf der Arbeit. Mein Boss war total freaked out, weil der Deadline für das wichtige Meeting schon fast fällig war. Zum Glück konnte ich alles rechtzeitig fertig machen und bin jetzt super happy."

Prompt hier eingeben



Gemini zeigt möglicherweise fehlerhafte Informationen an, z. B. zu Personen. Überprüfe daher die Antworten. [Datenschutz & Gemini-Apps](#)

# Awesome Prompts: Zusammenfassen



The screenshot shows the ChatGPT web interface. On the left is a sidebar with a list of chat sessions, including 'Inklusive Bildung: Zusammenfassen'. The main chat area shows a user uploading a PDF file titled 'Hinz\_et\_al\_2023\_Inklusive\_Bildung\_un...'. Below the upload, the user has entered the prompt: 'Fasse mir das Buch von Hinz et alii zusammen.' The AI's response is a summary of the book 'Inklusive Bildung und Rechtspopulismus: Grundlagen, Analysen und Handlungsmöglichkeiten' by Andreas Hinz, David Jahr, and Robert Kruschel. The response is structured with a section header '1. Grundlagen:' followed by two bullet points. At the bottom, there is a text input field with the placeholder 'Sende eine Nachricht an ChatGPT' and a send button.

ChatGPT

Hinz\_et\_al\_2023\_Inklusive\_Bildung\_un...  
PDF

Fasse mir das Buch von Hinz et alii zusammen.

Das Buch "Inklusive Bildung und Rechtspopulismus: Grundlagen, Analysen und Handlungsmöglichkeiten" von Andreas Hinz, David Jahr und Robert Kruschel (Hrsg.) bietet eine tiefgehende Untersuchung der Beziehung zwischen inklusiver Bildung und Rechtspopulismus. Es ist in drei Hauptteile gegliedert:

**1. Grundlagen:**

- **Zeit der Populisten** (Decker, Adorf & Lewandowsky): Dieser Abschnitt beleuchtet die aktuellen politischen Entwicklungen und den Aufstieg des Rechtspopulismus.
- **Rechtspopulismus in der Gesellschaft als Herausforderung für die Schule** (Hempel & Kiess): Hier wird diskutiert, wie rechts, populistische Tendenzen gesellschaftliche Herausforderungen für das Schulsystem darstellen

Sende eine Nachricht an ChatGPT

ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen.

# Awesome Prompts: **Workshop**

generiere Ideen für antirassistische empowerment workshops, bitte mit genauen Unterrichtsmethoden und guten Beispielen



Natürlich! Hier sind einige Ideen für antirassistische Empowerment-Workshops mit konkreten Unterrichtsmethoden und Beispielen:

1. Sensibilisierung für Vorurteile und Stereotypen:

Methode: Brainstorming und Gruppendiskussion

Beispiel: Bitten Sie die Teilnehmer, Vorurteile und Stereotypen zu identifizieren, die sie im Alltag beobachten oder erleben. Diskutieren Sie gemeinsam, wie diese Vorurteile und Stereotypen rassistische Denkmuster verstärken und welche Auswirkungen sie haben.

2. Reflexion über Privilegien:

Methode: Privilegien-Walk

Beispiel: Lassen Sie die Teilnehmer einen Raum durchqueren, während sie verschiedene Aussagen zu Privilegien lesen. Bitten Sie sie, sich an bestimmten Markierungen aufzustellen, je



Sende eine Nachricht an ChatGPT



# Awesome Prompts **Ebay**

Ich möchte einen Wozimartisch mit sechs Hokar verkaufen. Nur  
aphulen. Sschreib ein ebay kleinanzeigen text mit werbung



Titel: "Gemütlicher Wozimartisch mit sechs Hokar - Perfekt für gesellige Abende!"

Beschreibung:

Hallo liebe Interessenten,

ich biete hier einen wunderschönen Wozimartisch zum Verkauf an, der perfekt für gemütliche  
Abende in großer Runde geeignet ist. Der Tisch ist mit sechs bequemen Hokar ausgestattet, die für  
zusätzlichen Komfort sorgen.

Der Wozimartisch besticht durch sein stilvolles Design und hochwertige Verarbeitung. Die robuste  
Tischplatte bietet ausreichend Platz für Spieleabende, geselliges Beisammensein oder auch zum  
gemeinsamen Essen. Die Hokar sind mit einer bequemen Polsterung versehen  
Verweilen ein.

Generierung fortsetzen



Sende eine Nachricht an ChatGPT



ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen



# Awesome Prompts **Poesie**

Write a poem with Dragon Imagery about the topic of power And greed



Beneath the mountain's craggy peak,  
Where ancient treasures lay,  
A dragon stirred from slumber deep,  
As dawn gave birth to day.

Its eyes ablaze with emerald fire,  
Its scales a shining gold,  
The dragon rose, its heart's desire  
To hoard, to guard, to hold.

For power was its potent lust,  
And greed its guiding flame,  
To amass a wealth beyond all trust,



Sende eine Nachricht an ChatGPT



# Awesome Prompts **Buch mit Rezensionen**

schlage mir ein aktuelles Buch vor



Gerne schlage ich Ihnen das Buch "Klara und die Sonne" von Kazuo Ishiguro vor. Es handelt sich um einen Roman, der 2021 veröffentlicht wurde und von einer künstlichen Intelligenz namens Klara erzählt, die in einer nicht allzu fernen Zukunft lebt. Sie begibt sich auf eine Reise, um das menschliche Verhalten und die Bedeutung von Liebe und Freundschaft zu verstehen. Der Autor, der auch den Bestseller "Was vom Tage übrig blieb" geschrieben hat, wurde mit dem Nobelpreis für Literatur ausgezeichnet und steht für eine besondere Qualität und Tiefe in der Literatur.

Welche Pro und Contra-Argumente werden in den Rezensionen genannt?



Da ich als AI keine individuellen Rezensionen einsehen kann, kann ich nur allgemein auf Pro- und Contra-Argumente eingehen, die in verschiedenen Rezensionen zu "Klara und die Sonne" genannt wurden.



Sende eine Nachricht an ChatGPT



ChatGPT kann Fehler machen. Überprüfe wichtige Informationen.



# Awesome Prompts **Geschenk mit Begründung**

KI

Natürlich! Hier sind drei Geschenkvorschlage für deinen Mann zum 50. Geburtstag:

1. **Ein Kochkurs oder Gourmet-Erlebnis:** Da dein Mann vielleicht gerne kocht oder gutes Essen genießt, wäre ein Kochkurs oder ein Gourmet-Erlebnis eine tolle Möglichkeit, seine kulinarischen Fähigkeiten zu erweitern oder einfach verwöhnt zu werden. Es kann eine unterhaltsame und lehrreiche Erfahrung sein, die er noch lange in Erinnerung behalten wird.
2. **Ein Wochenendtrip oder Kurzurlaub:** Da dein Mann einen wichtigen Meilenstein erreicht, wäre es eine schöne Idee, ihm eine Auszeit zu schenken, um seinen Geburtstag in einem neuen Umfeld zu feiern. Ein Wochenendtrip in eine interessante Stadt oder ein erholsamer Kurzurlaub in einer entspannten Umgebung könnten ihm die Möglichkeit bieten, sich zu entspannen und neue Energie zu tanken.
3. **Ein hochwertiges Werkzeugset:** Wenn dein Mann gerne handwerklich tätig ist oder sich für DIY-Projekte interessiert, könnte ein hochwertiges Werkzeugset eine praktische und geschätzte Geschenkidee sein. Mit qualitativ hochwertigen Werkzeugen kann er seine Projekte effizienter und mit mehr Freude

# Awesome Prompts **Hip Hop im Stil von Pink**

KI

Verstehe, hier ist der angepasste Hip-Hop-Refrain im Stil von Pink für dich:

(Refrain)

"Yeah, hey, hey, ich kann nicht richtig lesen und schreiben,  
Doch lass mich dir sagen, dass ich voller Leben bleibe.  
Buchstaben und Worte sind nicht mein Ding,  
Doch mit Mut und Liebe leb' ich frei wie der Wind.

Ich bring Farbe und Freude in jeden Tag,  
Mit einem Lächeln, das für immer bleiben mag.  
Ich kann nicht richtig lesen und schreiben, das ist wahr,  
Doch innerlich glänz ich hell und klar."

# Awesome Prompts - Ideenliste **KI in der Grundbildung**

- Gutenachtgeschichte (Helden der Savanne, Ritter Rüdiger, Mehmeds 50. Geburtstag), Quizzes (Antwort vorgeben!), mein Sohn als Luke Skywalker
- Übersetzen (google translate) höflicher, besser (deepWrite), Sächsisch/Kölsch, Poetry Slam, im Stil von Eminem, Taylor Swift, Otto Waalkes, Tocotronic, für Instagram/TikTok
- Ebay-Texte, Dating-Texte, Geburtstagsseinladungen, Entschuldigungen, Hausaufgabenhilfe, Rezepte (ohne Laktose, regional, günstig), Geschenkvorschlag, Begründung, Geburtstagskarte, Stadttour (ohne Geld)
- Coache mich bei Konflikten, tröste meine Tochter bei Liebeskummer, schlag Komplimente für den Muttertag vor, schreib Opa was Nettes
- Unterrichtsvorschläge, Methoden, Arbeitsblätter, Ankündigungstexte, Titel

# Desinformation

Stable Diffusion online „Prompt engineer at work  
Graphic Novel style“ 18.8.2023, Anke Grotlüschen



# Swedish teenagers' difficulties and abilities to determine digital news credibility. (Nygren & Guath (2019))

- Schwedische Online-Studie über die Kompetenz, die Glaubwürdigkeit von digitalen Nachrichten zu beurteilen (n= 483 Teenager und junge Erwachsene, Performanz-Test)
- Vielen Befragten gelingt es nicht, die Glaubwürdigkeit falscher oder parteiischer Nachrichten zu erkennen.
- **Höhere Selbsteinschätzungen** bezüglich der Fähigkeit zur **Faktenüberprüfung** und der **Zuverlässigkeit von Nachrichten** im Internet waren mit **einer schlechteren Leistung** verbunden (S. 32)
- Im Wesentlichen keine signifikanten Zusammenhänge zwischen selbst eingeschätzten Fähigkeiten und Hintergrundvariablen. Die Unterscheidung zwischen **Werbung und Information** in einer schwedischen Boulevardzeitung fiel Personen mit Herkunftssprache Schwedisch leichter.
- Ein Text aus **öffentlich-rechtlicher Quelle** und ein Text aus **rechtspopulistischer Richtung**, bei denen die Quellenangaben gelöscht wurden, beschrieben die neue Politik der Regierung in Bezug auf Hassverbrechen. Von den Teilnehmenden stuften 35% die Texte als gleich glaubwürdig ein oder bewerteten den rechtsgerichteten Text als glaubwürdiger (22 %). Es war also für viele Schüler **schwierig, Rassismus in einem parteiischen Text zu erkennen.**

# Toolbox of Interventions Against Online Misinformation and Manipulation. (Kozyreva et al. 2022)

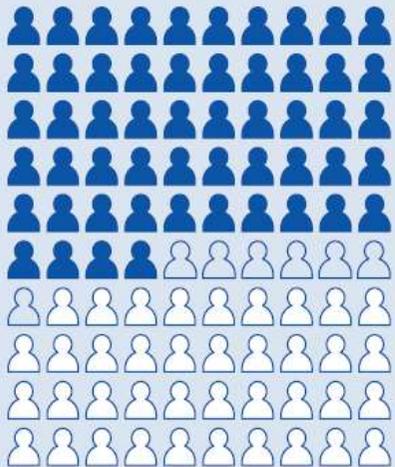
- Hintergrund: Verbreitung von Fehlinformationen über Medien und soziale Netzwerke bedroht diverse Aspekte der Gesellschaft, z.B. öffentliche Gesundheit (Kontext Pandemie) oder Zustand der Demokratien (Kontext Populismus).
- 26 Internationale Expert:innen präsentieren ein Instrumentarium zur Bekämpfung von Fehlinformationen mit verschiedenen Arten von Maßnahmen
  - Aufforderungen zur Genauigkeit, Entlarvung, laterales Lesen
  - Tipps zur Medienkompetenz, Widerlegung von Wissenschaftsleugnung
  - Werkzeuge zur Selbstreflexion, soziale Normen, Warn- und Faktenprüfungshinweise.

# Desinformation: Herausforderung für die Demokratie

(Bertelsmann-Stiftung 2023, n=13.000)

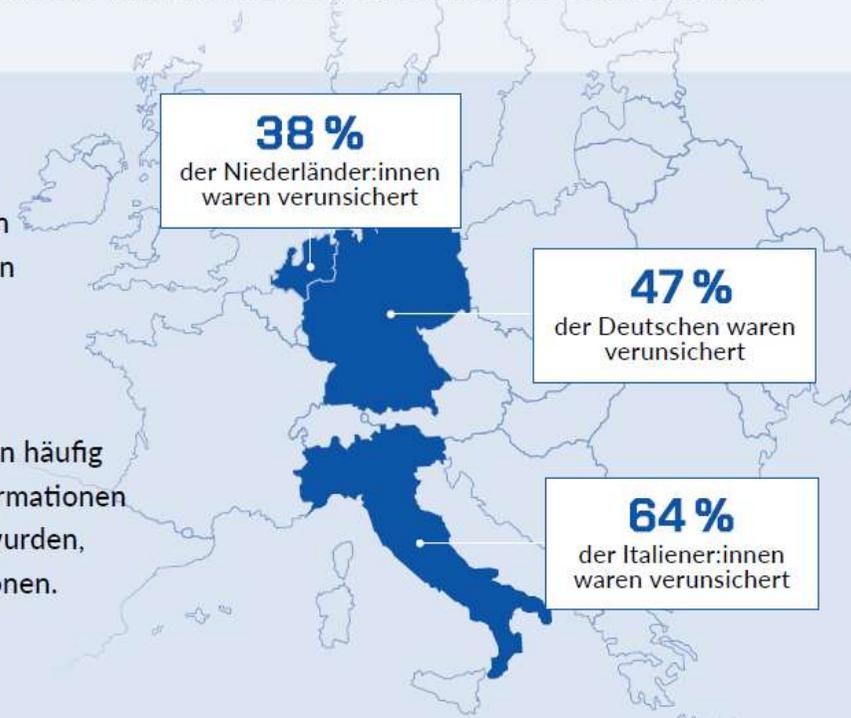
## Zentrale Ergebnisse

Was sind Desinformationen? **Desinformationen** sind Falschnachrichten, die von ihren Produzent:innen absichtlich und mit dem Ziel, einen Schaden anzurichten, verbreitet werden. Damit unterscheiden sie sich von Fehl- oder **Misinformationen**, die zwar genauso falsch sind, jedoch unbeabsichtigt in Umlauf geraten, und von **Schadinformationen** (Malinformation), die zwar auch mit der Absicht verbreitet werden, Schaden anzurichten, jedoch im Gegensatz zu Desinformationen den Tatsachen entsprechen.



**54 %** der Befragten in ganz Europa waren in den letzten Monaten häufig oder sehr häufig verunsichert, ob Informationen im Internet wahr sind oder nicht.

**39 %** haben in den letzten Monaten häufig oder sehr häufig falsche Informationen im Internet wahrgenommen, die bewusst verbreitet wurden, um Schaden anzurichten – sogenannte Desinformationen.



# Desinformation: Herausforderung für die Demokratie

(Bertelsmann-Stiftung 2023, n=13.000)

**Weniger als die Hälfte (44%)** der Europäer:innen überprüft aktiv Informationen im Internet, **noch weniger (22%)** melden Falschinformationen oder weisen darauf hin.

- 44 Prozent der Befragten (EU-weit) in letzter Zeit schon einmal eine im Internet aufgefundene Information aktiv auf ihren Wahrheitsgehalt hin überprüft.
- 22 Prozent haben schon einmal einen Account wegen Falschinformationen gemeldet oder jemand anderen persönlich, in einem Kommentar oder einer Nachricht auf falsche Informationen hingewiesen.

# Desinformation: Herausforderung für die Demokratie

(Bertelsmann-Stiftung 2023, n=13.000)

## Handlungsempfehlungen

- Monitoring des Phänomens Desinformation in Deutschland und Europa auf- und ausbauen,
- breite Bevölkerung für das Thema Desinformation sensibilisieren,
- Medien- und Nachrichtenkompetenz für alle Generationen vermitteln und
- Konsequente und transparente Inhaltsmoderation auf digitalen Plattformen sicherstellen

# Ad hoc Umfrage: Schreiben mit KI

Stable Diffusion online „Prompt engineer at work  
Graphic Novel style“ 18.8.2023, Anke Grotlüschen



# Methodik ad-hoc-Umfrage

- 1 Aufforderung: Haben Sie ChatGPT oder Ähnliches schon einmal ausprobiert? Teilen Sie Ihre Erfahrungen mit uns? (=selektiv, nur Nutzende konnten antworten)
- 2 Fünf Fragen nach Einschätzungen. Die Fragen entstanden auf vielen Workshops wegen der wiederholt berichteten Erfahrungen der Teilnehmenden
- 3 Keine soziodemografischen Fragen, weil dann oft abgebrochen wird (Gefühl unzulänglicher Anonymität)
- 4 Online-Zirkulation 7.-29.8.2023
- 5 Adressiert: **LinkedIn & Fach-Newsletter** der Alphabetisierung, Grundbildung, Erwachsenenbildung, Alumni
- 6 Adressiert: **twitter-account @LLLatUHH**
- 7 Rücklauf: n=202, Auswertung durch Gregor Dutz
- 8 Nicht für Bevölkerung repräsentativ!

# Twitter/X- Aufforderung:

Habt ihr ChatGPT oder Ähnliches schon einmal ausprobiert? Wenn ja, teilt ihr eure Einschätzung mit uns? Es sind fünf Fragen, Ergebnisse am Welt-Alphabetisierungstag. Link hier, pls retweet: [umfragen.uni-hamburg.de/index.php/9752...](https://umfragen.uni-hamburg.de/index.php/9752...) @kadewe @nettwerkerin @dwkro @vhs\_dachverband @grundbildung #WAT

[Translate post](#)

5:12 PM · Aug 7, 2023 · 1,377 Views

 View post analytics

13 Reposts 7 Likes

In den **Newslettern** und auf **LinkedIn**: „Haben Sie...“

Reposts teils mit sehr großer Reichweite

# Reposted by

- [Grundbildung Hamburg @grundbildung](#) Hier twittert das Grundbildungsteam von Arbeit und Leben Hamburg [#Grundbildung](#) [#aul\\_hh](#) [#BasisKomNet](#) [#MentoPro](#) [#GuteAussichten](#)
- [John Field @John\\_Field](#) Mainly tweeting about skills, lifelong learning, history, community, occasional digressions.
- [Studies in the Education of Adults @SEA\\_journal](#) Studies in the Education of Adults is an international peer-reviewed journal.
- [Klaus Buddeberg @K\\_Buddeberg](#)
- [Erwachsenenbildung @EBWuerzburg](#) Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung an der Julius-Maximilians Universität Würzburg
- [Oliver Schwarz @OSchwarzUDE](#) Political Scientist & Mentoring Coordinator
- [@unidue](#) | Teaches & Studies European Integration | Co-Head of the [@sudosteuroopa](#) Branch [#Duisburg](#)
- [Katharina Kosinski @KatharinaKosin1](#)
- [Die, die auf's Wasser schaut @Zmsfa](#) Twittert nur ab und zu
- [Claudia Potthoff @alles\\_sophie](#) @claudiap@bildung.social
- [Björn Heiker @BundesCancela](#) kein Experte und dennoch überrascht Lassen sie mich, Arzt, ich bin durch!
- [Christine Skupsch @iqberatung](#)
- [#EduPnx #Teamwork #digitalLiteracy #Hochbegabung #Innovation #STEM #MINT #Robotics](#) - privater Account
- [Prof. Dr. Katharina Zweig @netwerkerin](#) Professor at RPTU, leading the algorithmic accountability lab. Co-Founder Trusted AI GmbH. Impressum: <http://trusted-ai.com/Impressum>
- [nrwForschungsnetzwerk – AlphaFunk @nrwForschungsn1](#) Das NRW Forschungsnetzwerk - AlphaFunk - forscht zu praxisrelevanten Themen der [#Alphabetisierung](#) und [#Grundbildung](#)

# Kritische Antworten auf Twitter/X

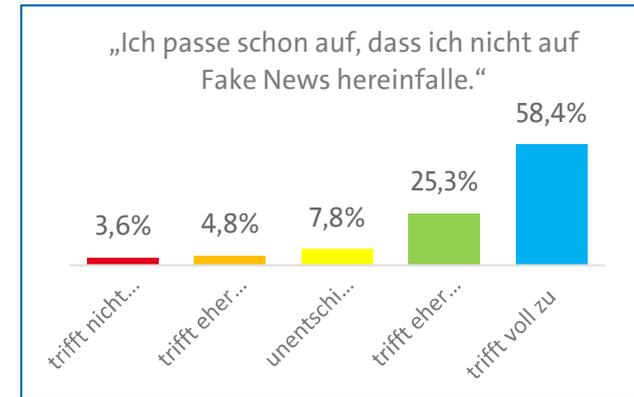
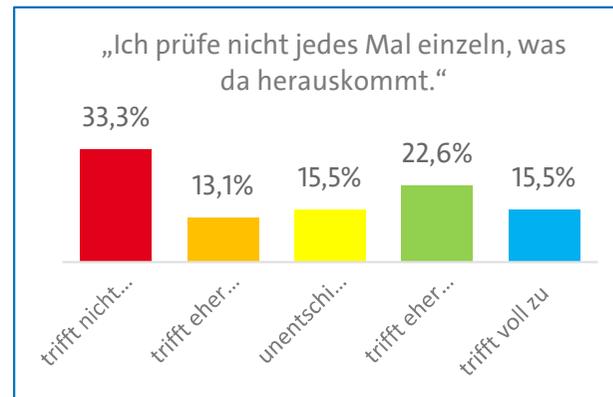
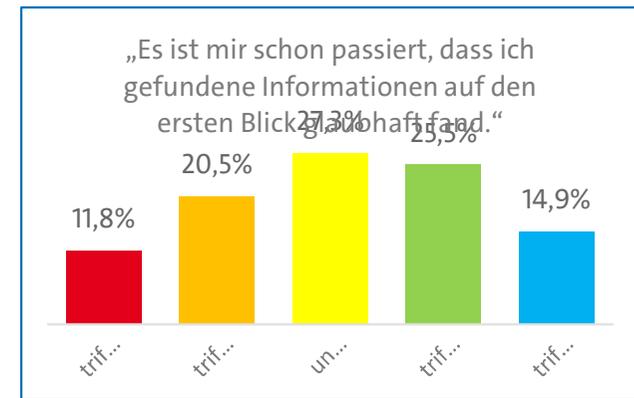
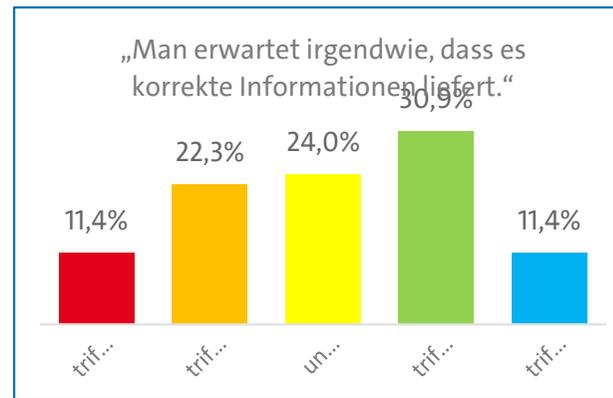
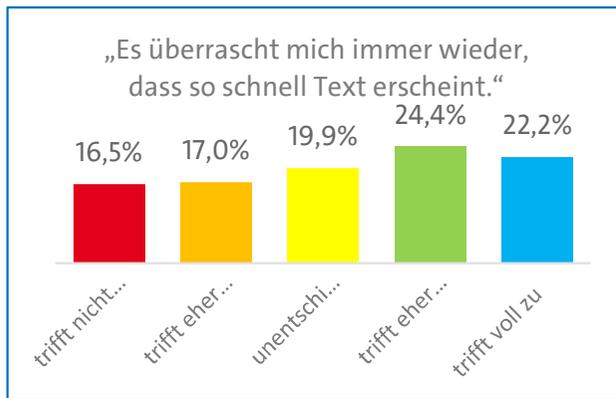
1 „ChatGPT nutze ich nicht zur Information. M.E. müsste man bei der Umfrage die Anwendungszwecke abfragen und dementsprechend differenzierter fragen“

2 „Finde die Fragestellung schwierig. Wenn ich ein paar Zeilen Code in einer Sprache schreiben muss, mit der ich mich länger

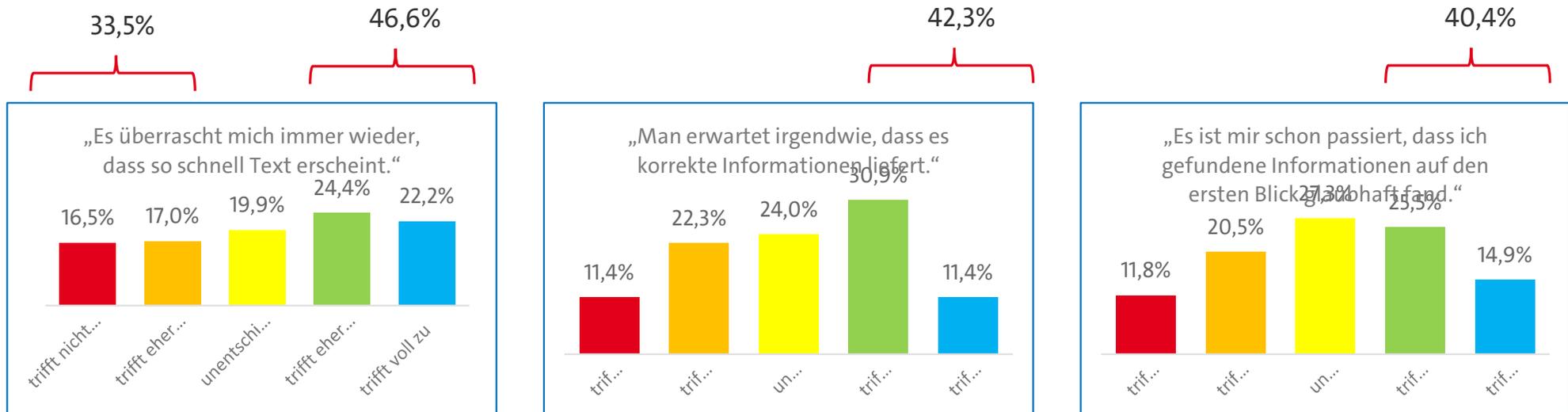
nicht mehr beschäftigt habe, dann kann ich copy&paste + ausprobieren. Ist das schon auf Fakes prüfen oder nicht? Möchte ich mir aber einen Stoffwechselablauf erklären lassen, dann kann ich das nicht einfach ausprobieren, ich muss es prüfen oder glauben. Welche Antwort wähle ich dann bei der Umfrage? Mein Vorgehen hängt fundamental von den möglichen Konsequenzen ab.“

# Schreiben mit Künstlicher Intelligenz (ad-hoc-Umfrage n=202)

## Übersicht der Ergebnisse

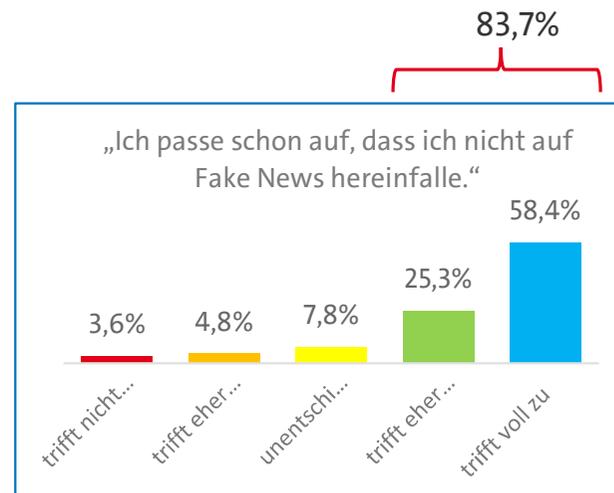
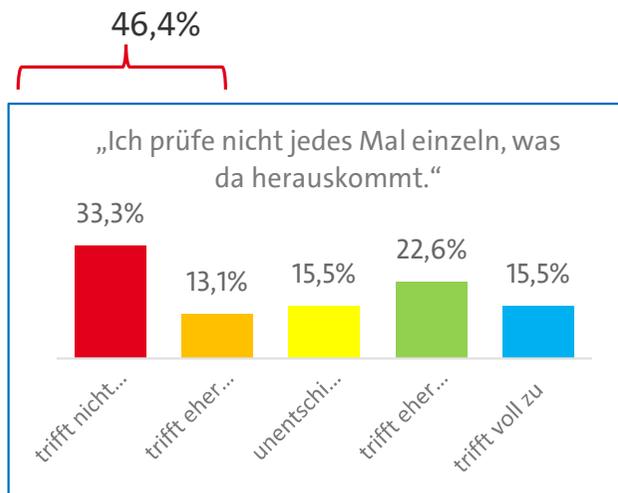


# Schreiben mit Künstlicher Intelligenz (ad-hoc-Umfrage n=202)



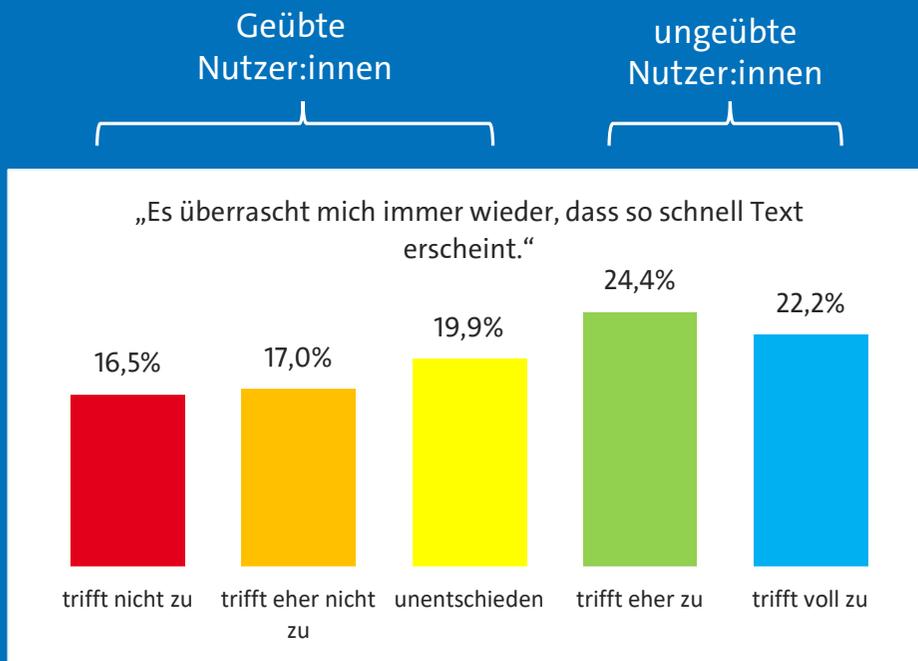
- 33,5% der Nutzenden ist nicht mehr überrascht, wie schnell es geht, 46,6% schon.
- 42,3% der Nutzenden erwarten irgendwie korrekte Informationen.
- 40,4% der Nutzenden kennen die Erfahrung, erfundene Informationen auf den ersten Blick glaubhaft zu finden.

# Schreiben mit Künstlicher Intelligenz (ad-hoc-Umfrage n=202)

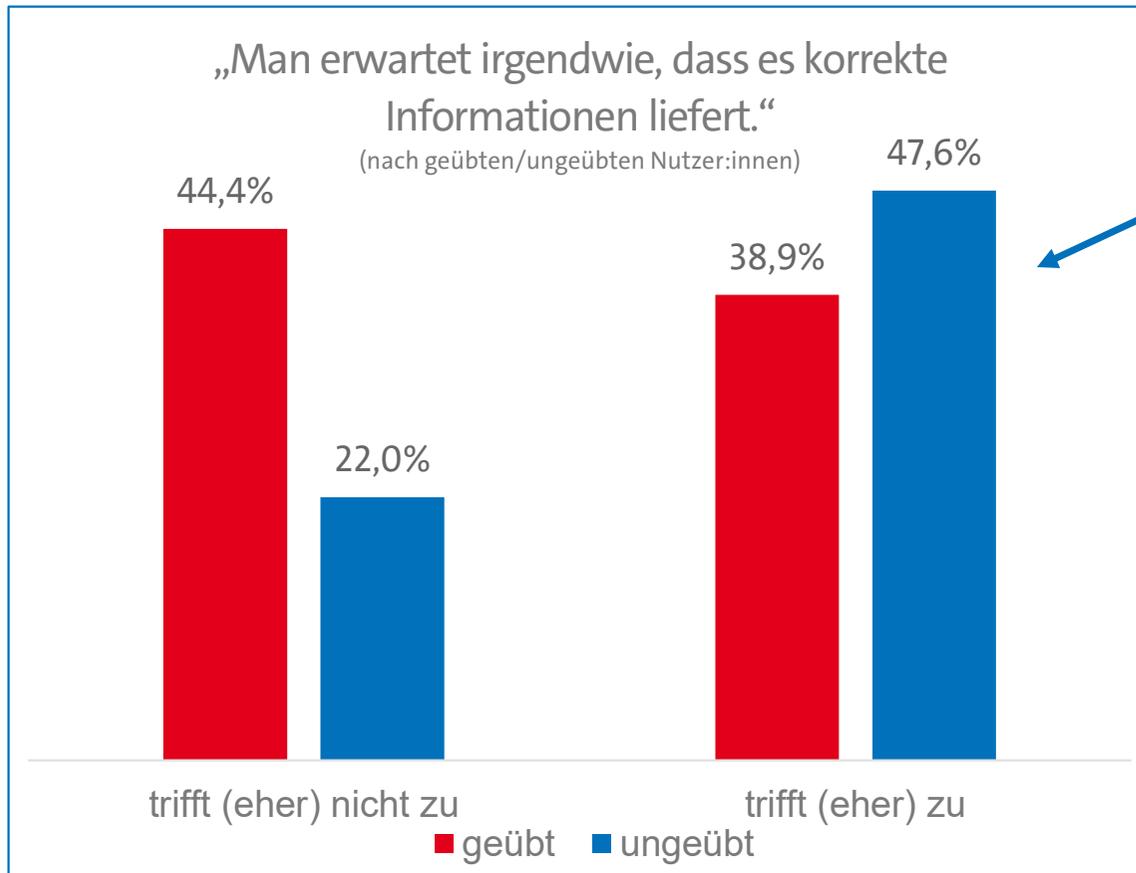


- 46,4% der Nutzenden prüfen die Ergebnisse durchaus jedes Mal einzeln.
- 83,7% der Nutzenden passen auf, nicht auf Fake News hereinzufallen.

# Schreiben mit Künstlicher Intelligenz – Unterscheidung nach geübten und nicht-geübten Nutzenden (gemäß Frage 1)



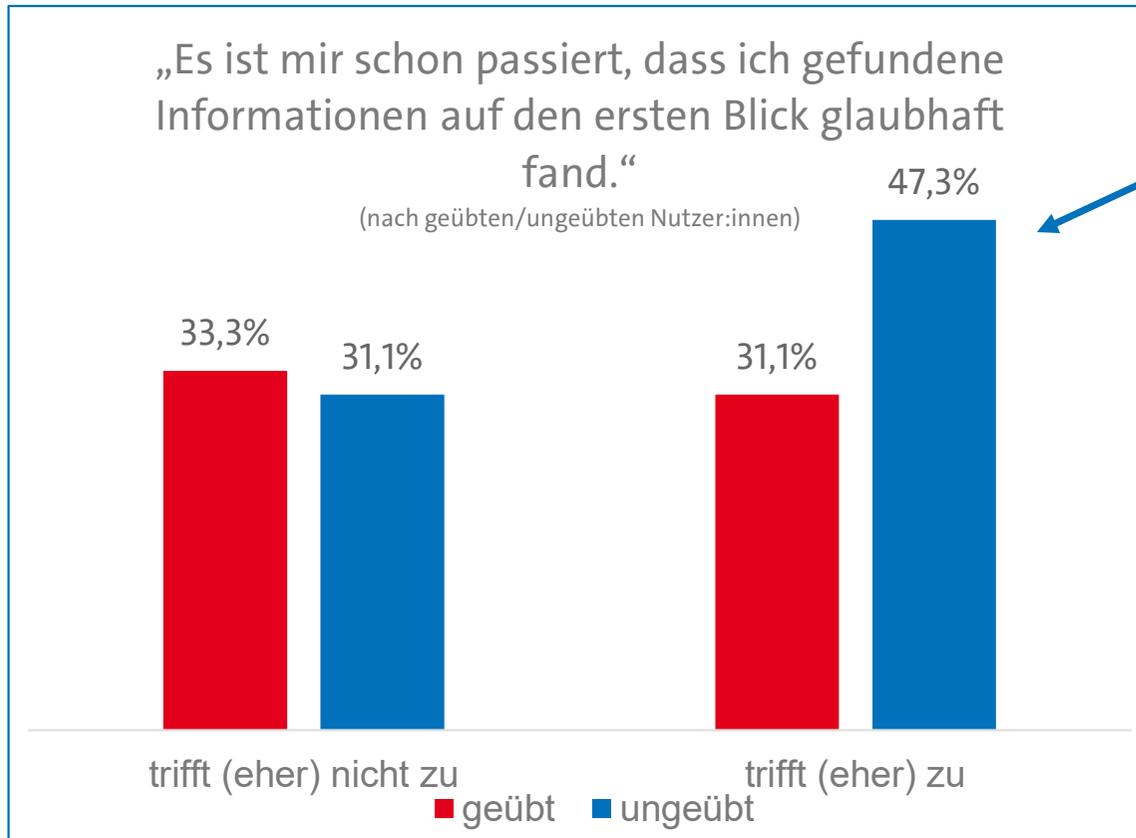
# Schreiben mit Künstlicher Intelligenz (ad-hoc-Umfrage n=202)



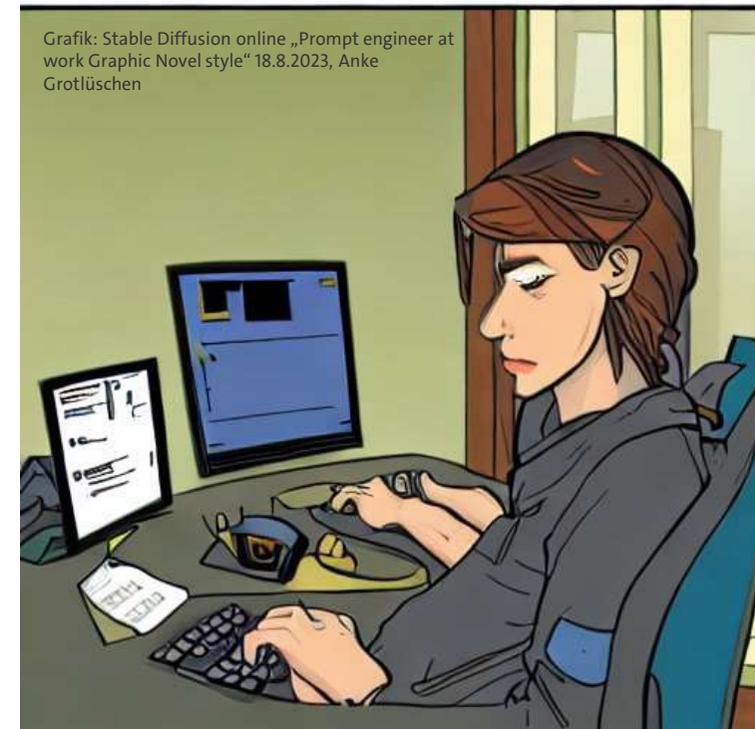
**Ungeübte Nutzer:innen erwarten häufiger korrekte Informationen**



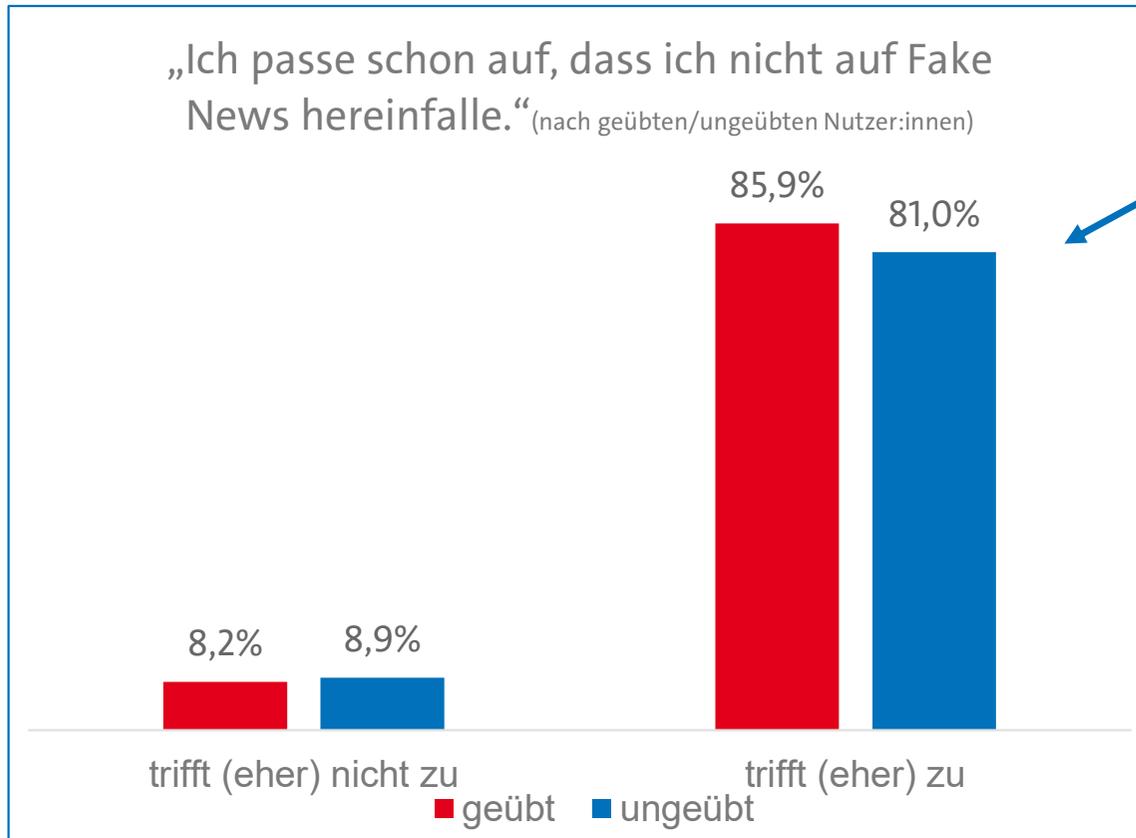
# Schreiben mit Künstlicher Intelligenz (ad-hoc-Umfrage n=202)



Ungeübte Nutzer:innen fanden eher schon einmal etwas glaubhaft



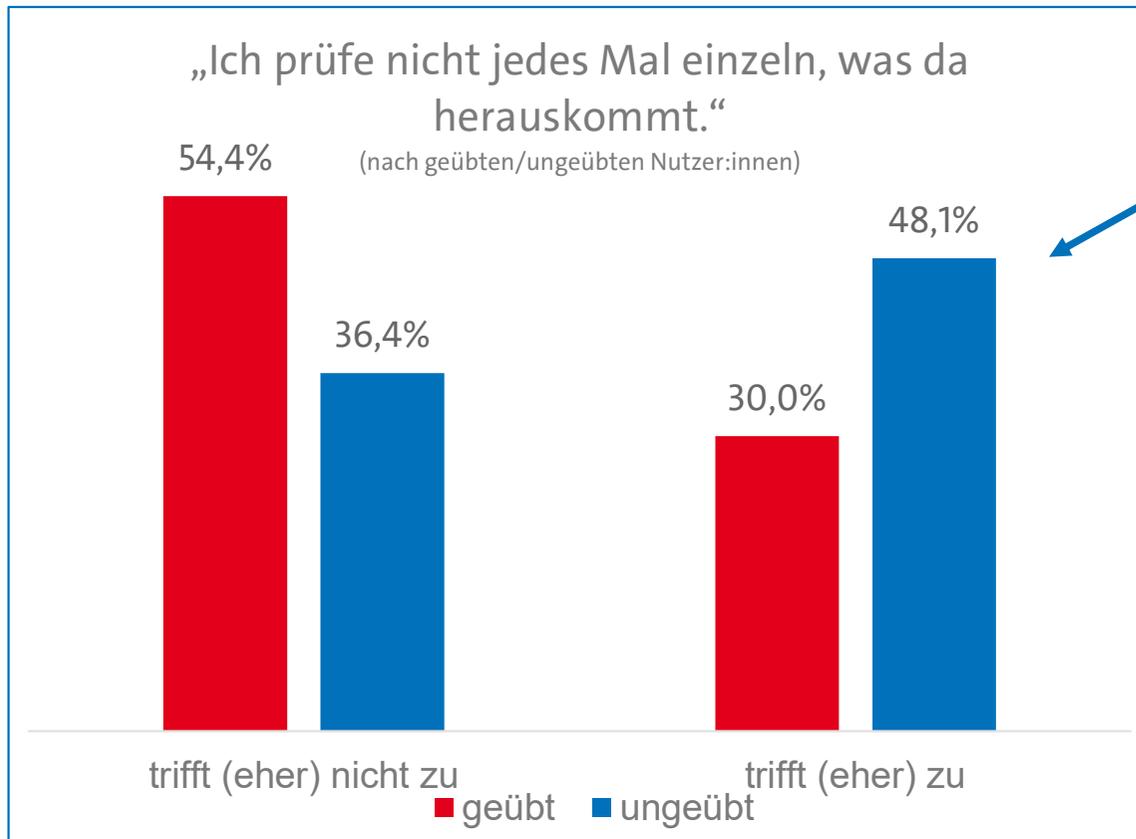
# Schreiben mit Künstlicher Intelligenz (ad-hoc-Umfrage n=202)



**Ungeübte Nutzer:innen achten minimal weniger auf Fake News**



# Schreiben mit Künstlicher Intelligenz (ad-hoc-Umfrage n=202)



Ungeübte Nutzer:innen prüfen die Ergebnisse durchaus seltener



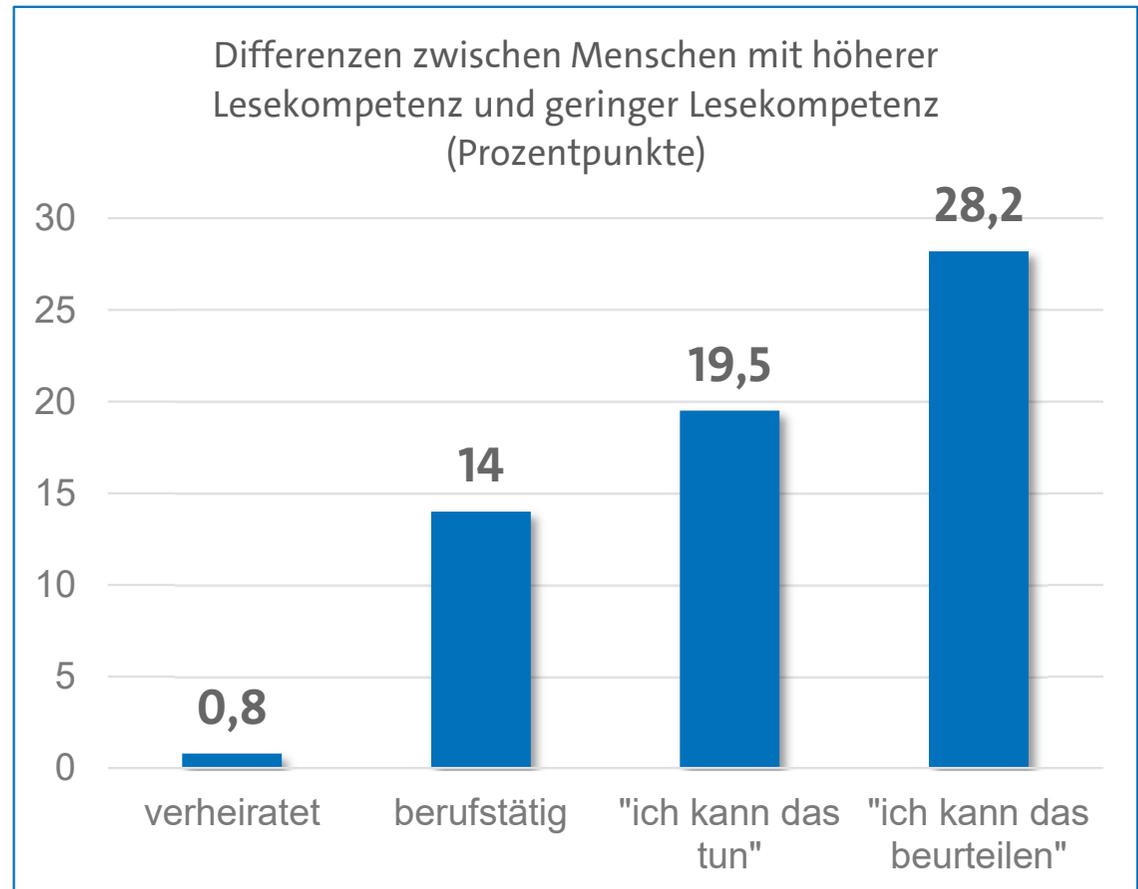


# Warum das nicht reicht (LEO-Daten)

Stable Diffusion online „Prompt engineer at work Graphic Novel style“ 18.8.2023, Anke Grotlüschen

# Menschen mit geringer Lesekompetenz

- sind genauso oft verheiratet  
(Differenz 0,8 Prozentpunkte),
- ähnlich oft berufstätig  
(Differenz 14 Prozentpunkte),
- Trauen sich die praktische Lebensbewältigung in Grenzen zu  
(Differenz 19,5 Prozentpunkte)
- Finden es oft schwierig, Sachlagen zu beurteilen  
(Differenz: 28,2 Prozentpunkte)



Hinweis: Die zwei rechten Säulen stellen Werte von Gruppen mit 8 bzw. 10 Variablen dar, die Differenzen sind gemittelt.

# Neue Ergebnisse auf Basis der LEO-Daten

- Die **Glaubwürdigkeit** von Nachrichten im Internet beurteilen (einfach oder eher einfach): **52,1%** (geringe Lesekompetenz) versus 79,8% (höhere Lesekompetenz)
- Unterscheiden, ob es sich bei einem im Internet stehenden Text um **Information oder Werbung** handelt: **45,2%** (geringe Lesekompetenz) versus 75,1% (höhere Lesekompetenz)
- Beurteilen, warum **kostenlose Online-Dienste** an den persönlichen Daten ihrer Nutzer\*innen interessiert sind: **34,5%** (geringe Lesekompetenz) versus 57,5% (höhere Lesekompetenz)
  
- Basis: Universität Hamburg, LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität (n=7.192) Deutsch sprechende Erwachsene (18-64 Jahre)
- Buddeberg, Klaus; Grotlüschen, Anke (2020): Literalität, digitale Praktiken und Grundkompetenzen. In: Anke Grotlüschen und Klaus Buddeberg (Hg.): LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität. Bielefeld: wbv, S. 197–225.

Kritisches  
Hinterfragen  
sensu „Ich kann  
es beurteilen“  
29,9  
Prozentpunkte  
Unterschied

# Neue Ergebnisse auf Basis der LEO-Daten

- Mediensprache-Studie: „59% finden, dass im Schulunterricht beigebracht werden müsse, dass man auch im Internet korrekt schreiben müsse“ (Schlobinski und Siever 2018, S. 15)
- Befürchtet wird, dass
  - „grammatische Regeln weniger beachtet“ (22%),
  - „vermehrt Abkürzungen genutzt“ (51%)
- LEO: Unterscheidung nach **Bildungsstand**: Abkürzungen, Emoticons, Inflektive werden quer über den Bildungsstand von 37% bis 38% der Bevölkerung genutzt.
- LEO: Unterscheidung nach **Berufsstatus**: „leitend (33%), qualifiziert (37%), ausführend (40%)“
- LEO: Die Unterscheidung nach **Auskommen mit dem Haushaltseinkommen**: „wohlhabend (35%), auskömmlich (37%) und prekär (42%)“

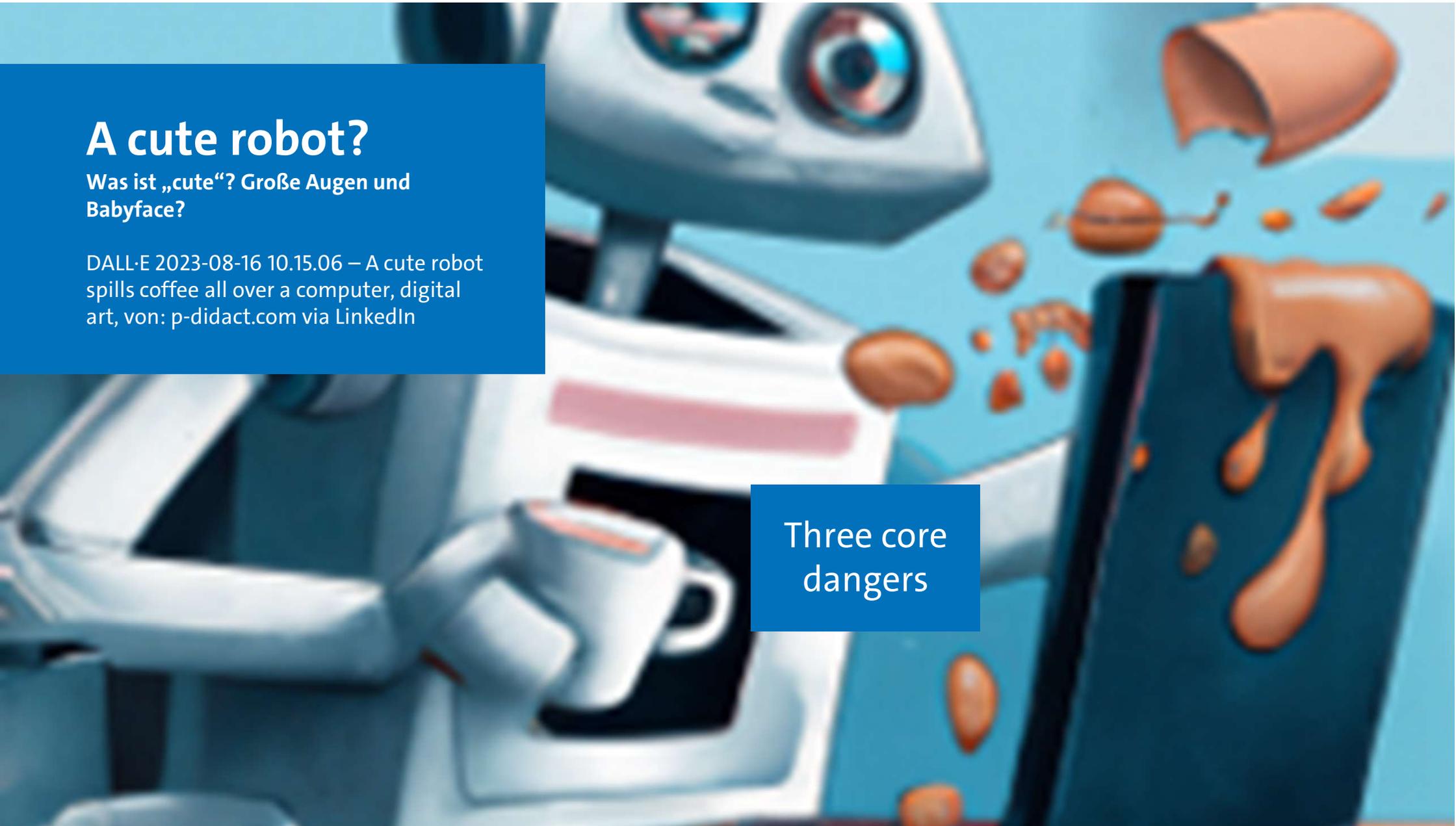
Maximal  
7 Prozentpunkte  
Unterschied

# A cute robot?

Was ist „cute“? Große Augen und Babyface?

DALL-E 2023-08-16 10.15.06 – A cute robot spills coffee all over a computer, digital art, von: p-didact.com via LinkedIn

Three core dangers



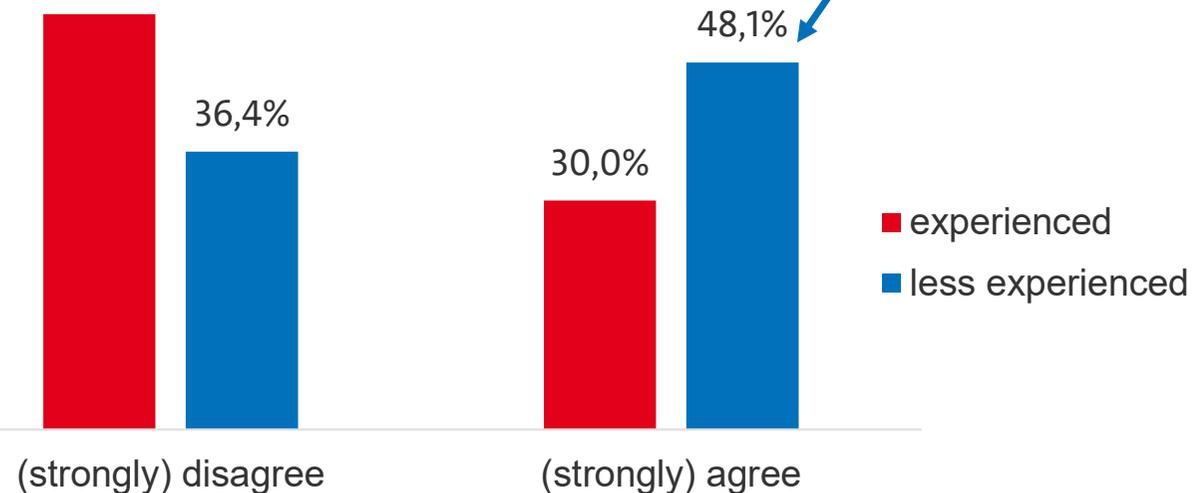
# Danger #1: Disinformation

Stable Diffusion online „Prompt engineer at work  
Graphic Novel style“ 18.8.2023, Anke Grotluschen

Ungeübte Nutzer:innen prüfen  
seltener als geübte.

„I don't check what comes out every single time.”  
(by experienced/less experienced users)

Writing with Artificial Intelligence (ad-hoc-Survey n=202, Grotluschen, Dutz,  
Skowranek, accepted// 2024, International Journal of Lifelong Education)  
54,4%



## Gefahr #2: Datenkapitalismus

Stable Diffusion online „Prompt engineer at work Graphic Novel style“  
18.8.2023, Anke Grotlüschen

Finden Sie es einfach zu beurteilen, warum freie Online-Dienste so an den Daten ihrer Nutzenden interessiert sind?

34,5% (geringe Literalität) versus  
57,5% (hohe Literalität)

(LEO 2018, n=7.192, Grotlüschen, Buddeberg 2020)



## Danger #3: Algorithmic Bias

Stable Diffusion online „Prompt engineer at work Graphic Novel style“  
18.8.2023, Anke Grotlüschen

Alle KI-Bilder stellen Prompt Engineers männlich dar. Daher habe ich das Prompt verfeinert.



## Fazit

**#1 KI desinformiert & halluziniert**

**#2 KI greift auf Daten zu**

**#3 KI reproduziert Stereotype**

Stable Diffusion online „Prompt engineer at work Graphic Novel style“ 18.8.2023, Anke Grotlüschen

Grotlüschen, Anke; Skowranek, Kristin; Buddeberg, Klaus; Gillen, Laurent (2023): Der Literacy Promptathon. Chance für die Grundbildung, Integration und Alphabetisierung. In: *Weiterbildung* (6), S. 28–30. Online verfügbar unter <https://weiterbildung-zeitschrift.de/produkt/weiterbildung-06-2023-wege-in-die-zukunft-das-lernen-der-lehrenden/>.

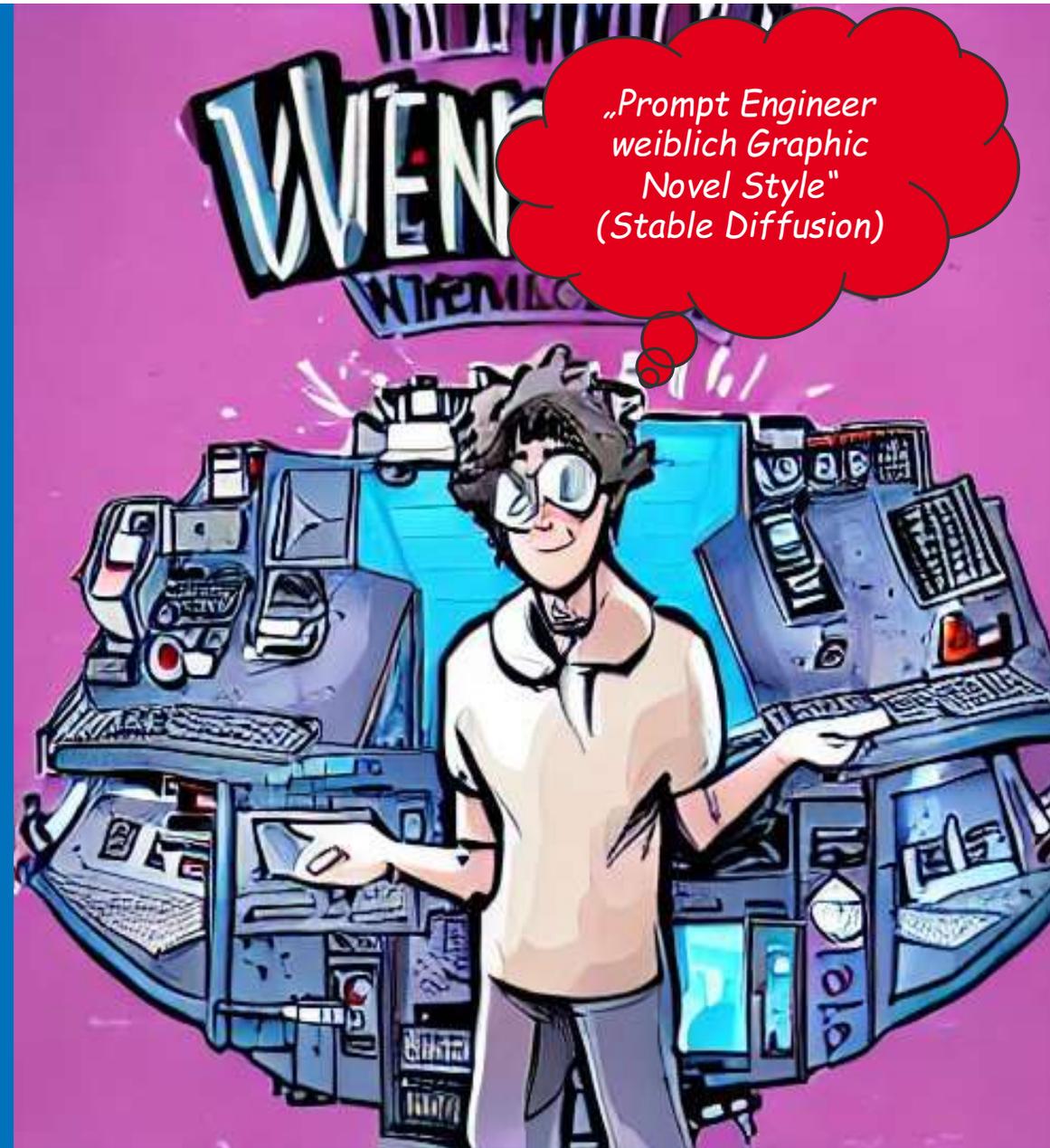


# Wie wir derzeit mit generativer KI umgehen und warum das nicht reicht.

## Literatur

Grotlüschen, Anke; Dutz, Gregor; Skowranek, Kristin: Writing with Artificial Intelligence? Ad-hoc-Survey findings raise awareness for critical literacy at the International Literacy Day. *International Journal of Lifelong Education*, (2024), <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02601370.2024.2349657>

Grotlüschen, Anke; Skowranek, Kristin; Buddeberg, Klaus; Gillen, Laurent (2023): Der Literacy Promptathon. Chance für die Grundbildung, Integration und Alphabetisierung. In: *Weiterbildung* (6), S. 28–30. Online verfügbar unter <https://weiterbildung-zeitschrift.de/produkt/weiterbildung-06-2023-wege-in-die-zukunft-das-lernen-der-lehrenden/>.



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

**Prof. Dr. Anke Grotluschen**  
Professorin für Lebenslanges Lernen

Universität Hamburg  
Fakultät Erziehungswissenschaft  
Arbeitsbereich Lebenslanges Lernen  
Von-Melle-Park 8  
20146 Hamburg

+49 40 42838-3761  
[anke.grotlueschen@uni-hamburg.de](mailto:anke.grotlueschen@uni-hamburg.de)

prompt engineer at work fotorealistic. Stable Diffusion Online, 24.6.2024

